PIPA – Plano de Intervenção Pedagógica Ampla:

Monitoramento da Fluência Leitora.

Caro(a) professor(a),

Apresentamos o **PIPA – Plano de Intervenção Pedagógica Ampla: Monitoramento/Simulado da Fluência Leitora da Rede,** uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação que tem como objetivo principal apoiar o seu trabalho em sala de aula e garantir que todos os estudantes avancem nos níveis de leitura. O foco central do projeto é superar os níveis mais iniciais da trajetória leitora – especialmente os perfis de pré-leitor 1 e 2 – e promover o progresso contínuo dos alunos rumo aos perfis iniciante e fluente.

Sabemos que ensinar a ler exige tempo, intencionalidade e dedicação, e é justamente por isso que o PIPA foi desenvolvido: para oferecer ferramentas práticas e eficazes de diagnóstico e monitoramento, que permitam ao professor identificar com clareza o ponto em que cada aluno se encontra e planejar intervenções mais assertivas, com base em evidências concretas da sala de aula.

Passo a passo:

A metodologia da Avaliação da Fluência Leitora da Rede será estruturada para garantir a padronização e a validade dos resultados:

- **Instrumentos de Avaliação**: Serão utilizados textos e listas de palavras graduados por nível de dificuldade, adequados à faixa etária e ao ano escolar dos estudantes. Os instrumentos devem permitir a aferição de:
    - **Precisão**: Capacidade de decodificar as palavras corretamente.
    - **Velocidade**: Número de palavras lidas corretamente por minuto.
    - **Prosódia/Expressividade**: Entonação, ritmo e pontuação durante a leitura, que refletem a compreensão do texto.

- **Aplicação**: As avaliações serão realizadas pelo **próprio professor de sala**, com o suporte e a colaboração dos **professores do programa Mais Aprendizagem** e, eventualmente, de **estagiários**. A aplicação ocorrerá individualmente, em um ambiente tranquilo, garantindo a padronização do processo. A coleta dos dados de desempenho de cada aluno será feita por meio de **planilhas específicas**.

- **Periodicidade**: Além das avaliações de entrada e saída realizadas por meio da plataforma PARC, que fornecem dados contínuos sobre o desenvolvimento dos estudantes, serão

aplicados pelo menos **dois simulados da Avaliação da Fluência Leitora** — um no mês de junho e outro em setembro. Os dados coletados deverão ser inseridos na plataforma APUS.

- **Análise de Dados**: Os dados coletados serão analisados quantitativa e qualitativamente pela Secretaria Municipal de Educação, com base nas informações consolidadas na plataforma APUS. Serão gerados relatórios individuais e coletivos, indicando o desempenho dos alunos e das turmas em relação aos critérios de fluência leitora. O principal objetivo dessa análise é oferecer subsídios aos professores para a definição de estratégias pedagógicas mais eficazes, promovendo intervenções direcionadas e intencionais, com foco no avanço contínuo de cada estudante nos diferentes níveis de fluência.

Utilização dos Resultados e Suporte à escola.

Os resultados da Avaliação da Fluência Leitora serão a base para que diretores e professores tomem decisões pedagógicas mais assertivas. A Secretaria de Educação fornecerá:

- **Relatórios claros e acessíveis**: Dados consolidados sobre o desempenho da escola e das turmas em fluência leitora.
- **Análises comparativas**: Permitindo identificar alunos com dificuldades, turmas que precisam de maior atenção e áreas de excelência.

- **Os resultados:** Os resultados serão disponibilizados na plataforma APUS, por meio de um link para o Drive de cada unidade escolar, assim que todos os dados forem computados. Esses resultados deverão servir de base para o planejamento de ações pedagógicas direcionadas e personalizadas. Na própria plataforma, os professores também terão acesso aos boletins com a indicação do nível de proficiência em leitura de cada aluno.

Em caso de dúvidas, necessidade de suporte ou esclarecimentos adicionais, as escolas poderão contar com os seguintes pontos focais:

-Gestoras Regionais – para apoio geral e acompanhamento das unidades escolares;

-Mentores do Grupo de Trabalho Ana, Emanuele e Henrique – para orientações pedagógicas específicas relacionadas à aplicação, registro e análise dos resultados da Avaliação da Fluência Leitora.

Dep. de Ação Educativa e Desenvolvimento Pedagógico(Equipe Técnica e Grupo de Trabalho).